

Утверждаю
Руководитель ТОО Детский сад «Agbesik»
Касымова А.Х.
26.08.22



Циклограмма дошкольной группы «Alan» на 2022-2023 учебный год

Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, неделя № 1 (1-2 сентября)

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг 1.09 | Пятница 2.09 |
|--|--|---------|-------|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе! Қалың қалай!</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Лепка «Разноцветные мячики» Цель: Закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание) учить |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра | смешивать цвета, развивать мелкую моторику. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. <i>Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Билингвальный компонент | Детский сад-балабакша, заведующая – менгеруші, медсестра – медбике, воспитатель – тербиеші. | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | | | Тематическое занятие «День знаний» | 1.Основы математики «Один-много» Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» Цель: формирование интереса к стихотворению. 3.Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: обогащение представлений детей о |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | | предметах, их признаках и назначении. 4.Физическая культура «Знакомство с техникой езопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. |
| 2-ой завтрак | <i>Круглое, румяное, я расту на ветке. Любят меня взрослые, любят меня детки -яблоко</i> | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Смелые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за деревьями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Салочки-вы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Закреплять умение пользоваться за столом ножом и вилкой, салфеткой по мере необходимости. <i>Ас демді болын ! Рахмет!</i> | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | «Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клуюок, дрожа всем телом, изображая, что холодно. «Лето» - раскрываются, показывая , что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление) | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | | | | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) |
| Индивидуальная работа с детьми | | | | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») | Основы математики – познавательная (игра «Путаница») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | | | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые ребята») 3.Свободные игры | двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Қайырлы кеш! | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год,неделя №2 5-9 сентября**

| Режим дня | Понедельник 5.09 | Вторник 6.09 | Среда 7.09 | Четверг 8.09 | Пятница 9.09 |
|--|--|---|---|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. . <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай!</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») Прослушивание музыкальных композиций на темы мультфильмов – развивать музыкальный слух | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа») | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | | Свободная игра | | Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деят.«Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p> | <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деят «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель:Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше?</p> | <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деят. Картотека познавательных дидактических игр «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p> | <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Картотека познавательных дидактических игр«Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий«вчера»,сегодня»,«завтра».</p> |
| Билингвальный компонент | Друг – досым, игра- ойын | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1.Развитие речи «Осень»</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>2.Лепка «Фрукты»</p> <p>Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p> <p>3.Основы математики «Объединение в группы по общему с»ойству"</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают»</p> <p>Цель: ознакомление с понятием «звук».</p> <p>2.Основы математики «Что где находится?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу.</p> <p>3.Казахский язык «Менің балабақшам»</p> | <p>1.Художественная литература</p> <p>Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове»</p> <p>Цель: продолжение</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат слова»</p> <p>Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово».</p> <p>2.Казахский язык «Балабақша бөлмері»</p> <p>Максаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Встреча с феей</p> | <p>1.Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2»</p> <p>Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды»</p> <p>Цель: формирование интереса к рассказу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками»</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> | <p>Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>4.Музыка «Встреча с феей музыки»</p> <p>Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> | <p>знакомства со звуками.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?»</p> <p>Цель: ознакомление с понятием «неживая природа».</p> <p>4.Физическая культура «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе»</p> <p>Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p> | <p>музыки»</p> <p>Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p>4.Развитие речи «Я и мое имя»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> | <p>«Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p> <p>4.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями»</p> <p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.</p> |
| 2-ой завтрак | Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. Привлечь внимание к пище, следить за правильной осанкой за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Формировать культуру питания. | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова деятельность</p> <p>4 Физическая культура</p> | <p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за пауком)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудова деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру</p> | <p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Назови овощи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудова деятельность4.Основы математики -</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за травой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром –</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | - двигательная деятельность 5.Свободные игры | деятельность; 5.Свободные игры | двоякая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | «Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клубок, дрожа всем телом, изображая, что холодно. «Лето» - раскрываются, показывая, что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление) | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.ч. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.ч. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с | Ознакомление с окружающим миром- | Основы математики – познавательная (Работа | Ознакомление с окружающим миром- | Основы математики – познавательная | Ознакомление с окружающим миром- |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|---|
| детьми | коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») | с математическим планшетом) | коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») | (Работа с математическим планшетом) | коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Қайырлы кеш! | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа «**_Alan _**»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год,неделя №3 12-16 сентября**

| Режим дня | Понедельник 12.09 | Вторник 13.09 | Среда 14.09 | Четверг 15.09 | Пятница 16.09 |
|---|--|---|---|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| гимнастика | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «Кран откроется, нос умоемся, мойтесь уши, мойся шейка, шейка мойся хорошенько! Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Кандай? Мынау не? Неше? Мынау-это, Мынау не-что это, Әкел-принеси, Балабақша-детский сад, Ойнайды-играют | | | | |
| Билингвальный компонент | Сениң сүйікті ойыншықтарың бар ма? –какие у тебя любимые игрушки? Ойнайды-играют, Мынау не-что это, Әкел-принеси | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2.Аппликация «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации. 3.Основы математики «Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. | 1.Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. 2.Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 4. 3.Казахский язык «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. | 1.Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Что мы слышим и приносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в | 1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». 2.Казахский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 3.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие чувства ритма. 4.Развитие речи | 1.Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 2.Художественная литература Чтение рассказа М.Туржанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье. |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | 4.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. | природе осенью. 4.Физическая культура «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. | «Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | 4.Физическая культура «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. |
| 2-ой завтрак | Развивать культурно-гигиенические навыки, формировать культуру питания. <i>Круглое, румяное, я расту на ветке. Любят меня взрослые, любят меня детки - яблоко</i> | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за воробьями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Назови меня») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за сорокой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |
| Возвращени | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| е с прогулки | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | «Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клубок, дрожа всем телом, изображая, что холодно. «Лето» - раскрываются, показывая, что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление) | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложене и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Физическая, игровая, коммуникативная деят. – Игра «Ловкие танцы» | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.ч. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.ч. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветы») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; | 1.Развитие речи – коммуникативная | 1.Развитие речи – коммуникативная; | 1.Развитие речи – коммуникативная | 1.Развитие речи – коммуникативная; |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|---|
| | <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p>3.Свободные игры</p> | <p>;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность(подвижная игра «Назови меня»)</p> <p>3.Свободные игры</p> | <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3.Свободные игры</p> | <p>;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность(подвижная игра «Поймай мяч»»)</p> <p>3.Свободные игры</p> | <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один – двое»)</p> <p>3.Свободные игры</p> |
| Уход детей домой | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Қайырлы кеш!</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год,неделя №4 19-23 сентября**

| Режим дня | Понедельник 19.09 | Вторник 20.09 | Среда 21.09 | Четверг 22.09 | Пятница 23.09 |
|--|---|--|--|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| гимнастика | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки <i>«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Пальчиковая игра «Мы солим капусту» | | | | |
| Билингвальный компонент | Улица – көше, адрес – мекен-жайы, дом – үй. | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений. 3.Основы математики «Число и цифра 5,6» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. 4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. | 1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». 2.Основы математики «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 4.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки | 1.Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи. 4.Физическая культура «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. | 1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». 2.Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. 4.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка | 1.Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. 2.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 4.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | и движений. | | последовательного и точного пересказа сказки. | |
| 2-ой завтрак | Учить оценивать труд взрослых, помогать убирать посуду. НОЖ И ВИЛКА Чтобы что-то резать, нож В руку правую берёшь, Вилку в руку левую, Сидишь королевою. Кто в садике научится, В гостях не будет мучиться. | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за поведением птиц) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | | | деятельность; 5.Свободные игры | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Аудио колыбельная. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение <i>«Водичка, водичка, умой мое личико»</i> | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.ч. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств) В.ч. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Садовник») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|---|---|
| | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.В.ч. «Почемучки» 4.Свободные игры | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч вращающему») 3.Свободные игры | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3.В.ч. «Буквоешка» 4.Свободные игры | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Қайырлы кеш! | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, неделя №5 26-30 сентября

| Режим дня | Понедельник 26.09 | Вторник 27.09 | Среда 28.09 | Четверг 29.09 | Пятница 30.09 |
|--|--|--|--|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Угадай игрушку» Мынау-это Мынау не-что это Куыршак-кукла Қоян-зайчик Қасқыр-волк Мысық-кошка? Ойнайды-играют | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| гимнастика | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки <i>«Тёплой водою руки чисто мою. Кусочек мыло я возьму и ладошки им потру.»</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Пальчиковая игра «Домик – уй» | | | | |
| Билингвальный компонент | Мынау-это, Мынау не-что это, Қуыршақ-кукла, Қоян-зайчик, Қасқыр-волк, Мысық-кошка? Ойнайды-играют | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1.Развитие речи «Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2.Конструирование «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию.</p> <p>3.Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p> <p>4.Физическая культура «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух.</p> <p>2.Основы математики «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10.</p> <p>3.Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями</p> | <p>1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умени отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе.</p> <p>4.Физическая культура</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p>2.Казахский язык «Алтын күз» Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.</p> <p>4.Развитие речи</p> | <p>1.Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений.</p> <p>2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев.</p> <p>4.Физическая культура «Игра и упражнения с</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | казахского национального танца. | «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. | «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. | мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. |
| 2-ой завтрак | Развивать культурно-гигиенические навыки. Выходя из за стола не забывать благодарить. | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игрова я, двигательная деятельность(Подвижная игра «Смелые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл юдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подв ижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.В.ч. «Ч познаю мир» - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игрова я, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл юдение за пауком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подв ижная игра «Один- двое») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4В.ч. «Буквоешка». -игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игрова я, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. <i>Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас.</i> <i>Скушаем за маму ложечку,</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p><i>Скушаем за папу ложечку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. Ас демді болсын ! Рахмет!</i></p> | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Аудио сказка. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств В.к. «Почемучки»)</p> | <p>Основы математики- познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Буквоешка»</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «Скажи свой адрес?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые ребята») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один -двое») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. . Қайырлы кеш! | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, неделя №6 3-7 октября**

| Режим дня | Понедельник 3.10 | Вторник 4.10 | Среда 5.10 | Четверг 6.10 | Пятница 7.10 |
|---|--|--|---|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная лит.- творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная лит.- творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | | | | за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки <i>«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Поиграем в «поезд» «В гости мы засобирались, все нарядно одевались, Стали друг за другом в ряд и пустились мы в дорожку; Будто вовсе не ребята, а какая то смешная сороконожка.» | | | | |
| Билингвальный компонент | Қыз –девушка, ұл- мальчик,. Доп-мячик, Қуыршақ-кукла, Қоян-зайчик, Қасқыр-волк, Мысық-кошка, Бар-есть, Жоқ-нет, Мынау-это | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2.Лепка «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы. 3.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. | 1.Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Основы математики «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10. 3.Казахский язык «Көгөністер» Максаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение | 1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. 2.Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда. 4.Физическая культура | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. 2.Казахский язык «Жемістер» Максаты: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету. 3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера. 4.Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина | 1.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность. 2.Художественная литература Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: формирование интереса к стихотворению. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|---|
| | 4.Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега. | музыкального впечатления детей. | «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. | «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. | краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных. 4.Физическая культура «Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества. |
| 2-ой завтрак | Развивать культурно-гигиенические навыки детей, формировать культуру питания. Учить оценивать труд старших, помогать в уборке посуды. Утром, вечером и днём Перед каждой едой, После сна и перед сном, Руки мой перед едой. | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Художественная лит.– коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за червяками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деят. (Наблюдение за камнями) 2.Художественная лит. – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за листопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Сравнить лиственные и хвойные деревья) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | - двигательная деят. 5.Свободные игры | 5.Свободные игры | | коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратност <i>иТили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложечку, скушаем за папу ложечку, за собачку и за кошечку. Воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.»</i> | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.ч. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Физическая культура - | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.ч. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | двигательная деятельность- ловкие танцы | | окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») | Основы математики – познавательная (прямой и обратный счет) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») | Основы математики – познавательная (прямой и обратный счет) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Беседа на тему: В какие игры собираемся играть, что надо взять с собой для игры. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени» 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Сәлеметсіз бе! Қайырлы кеш!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, неделя №7 10-14 октября**

| Режим дня | Понедельник 10.10 | Вторник 11.10 | Среда 12.10 | Четверг 13.10 | Пятница 14.10 |
|---|--|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растёт в аквариуме?») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наови три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки <i>«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Билингвальный компонент | Доп-мячик, Куыршақ-кукла, Қоян-зайчик, Қасқыр-волк, Мысық-кошка, Бар-есть, Жоқ-нет, Мынау-это, Үлкен-большой, Кішкентай-маленький. | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Аппликация «Город» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. 3.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 4.Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3.Казахский язык «Жидектер» Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. 4.Музыка | 1.Художественная литература «Чтение Н. Носов «Заплата» Цель: понимать юмор,развивать умения распознавать жанры по их особенностям. 2.Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. 4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» | 1.Основы грамоты и письма «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. 2.Казахский язык «Ойнайық та ойлайық» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку. 4.Развитие речи «Посуда» | 1.Основы математики «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. 2.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айюга» Цель: формирование интереса к народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать. 4.Физическая культура «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|--|
| | | «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. | Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. | Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. | |
| 2-ой завтрак | Развивать культурно-гигиенические навыки детей, формировать культуру питания. Учить оценивать труд старших, помогать в уборке посуды. | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем осенью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за карагачом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Аудио колыбельная. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.ч «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Прослушивание музыкальной композиции. | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.ч. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «в какие игры вы играете во дворе?», «Какая игра вам больше всего нравится?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|--|
| | коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.Свободные игры | культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры | коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры | культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стой-беги») 3.Свободные игры | коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год,неделя № 8 17-21 октября**

| Режим дня | Понедельник 17.10 | Вторник 18.10 | Среда 19.10 | Четверг 20.10 | Пятница 21.10 |
|---|--|---|---|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| гимнастика | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки <i>«Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»</i> . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. « Найди где чьи следы» | | | | |
| Билингвальный компонент | Куыршақ-кукла , Сары-желтый, Қызыл-красный, Түрлі түсті-разноцветный Сурет салады –рисуют Ән айтады- поют Билейді - танцуют | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Рисование «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов. 3.Основы математики «Шар, куб и цилиндр» Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. 4.Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку. | 1.Основы грамоты и письма «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звука в слове. 2.Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями. 3.Казахский язык «Неше? Санау» Мақсаты:сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. 4.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими | 1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения. 2.Основы грамоты и письма «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина – Казахстан» Цель: познакомить с историей Казахстана, развивать патриотические чувства. 4.Физическая культура «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические | 1.Основы грамоты и письма «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. 2.Казахский язык «Апта күндері» Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. 3.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого. 4.Развитие речи «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов | 1.Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Традиции и обычаи казахского народа» Цель: воспитывать бережное отношение к культуре, знать и соблюдать традиции 4.Физическая культура «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | национальными инструментами. | упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | для общения, описания различных предметов. | |
| 2-ой завтрак | Расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тучами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание спокойной музыки. | | | | |
| Постепенный подъем, | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| оздоровительные процедуры | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.Продолжать учить благодарить. | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Угадай игрушку» Мынау-это Мынау не-что это Куыршақ-кукла Қоян-зайчик Қасқыр-волк Мысық-кошка? Ойнайды-играют</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств) Вариативный план «Почемучки»</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность – Игра «Кошка и мышка в лабиринте»</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств) Вариативный план «Буквоешка»</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Путаница») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|--|--|
| | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3.Свободные игры | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3.Свободные игры | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3.Свободные игры | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год,неделя №9 24-28 октября**

| Режим дня | Понедельник 24.10 | Вторник 25.10 | Среда 26.10 | Четверг 27.10 | Пятница 28.10 |
|--|---|-------------------------|---|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | | «Ищи и найдешь») Свободная игра | | Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Упражнение «Прогулка» (холодные и теплые цвета) | | | | |
| Билингвальный компонент | <i>Алма –яблоко, алмұрт – груша, шей – чай, жүзім – виноград, өрік – абрикос, анар – гранат, құлпынай - клубника</i> | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | . | 1.Художественная литература Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: ознакомление со стихотворением. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «кит» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что на чем передвигается?» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. 4.Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствование | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. 2.Казахский язык «Ғажайып алаң» Максаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. 3.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи Рассказ Е.Чарушина «Верблюды» Цель: формирование | 1.Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знания названий дней недели. 2.Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. 4.Физическая культура «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | умения эффективно выполнять командные эстафеты. | навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. | при ходьбе по гимнастической скамейке. |
| 2-ой завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища»)</p> <p>3. Ознакомление с</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром –</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | | окружающим миром – исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | исследовательская, труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.ч. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | | | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная | Основы математики – познавательная (Работа с математическим | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | деятельность (игра «Ищи и найдешь») | планшетом) | деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «какой праздник? Куда ходили с папой и мамой? Что видели?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижна игра «Защити товарища») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы . <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2022-2023** уч.год, неделя №10 **31 октября-4 ноября**

| Режим дня | Понедельник 31.10 | Вторник 1.11 | Среда 2.11 | Четверг 3.11 | Пятница 4.11 |
|---|--|--|---|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки <i>«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОД | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Билингвальный компонент | Мынау кім? Бұл – ата, Бұл-әже, Бул – әке, Бул – шеше, Бұл – бала, Бул - қыз | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1.Развитие речи «Что растёт вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах.</p> <p>2.Лепка «Овощи» Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей по шаблону.</p> <p>3.Основы математики «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: ознакомление с понятиями «ударение» и «ударный слог».</p> <p>2.Основы математики «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу.</p> <p>3.Казахский язык «Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку.</p> | <p>1.Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес.</p> <p>4.Физическая культура «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>2.Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке.</p> <p>4.Развитие речи Рассказ М.Туржанова «Я его простил» Цель:</p> | <p>1.Основы математики «Равные и неравные по весу предмету» Цель: закрепление представления о весе предметов.</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Такие разные растения» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями.</p> <p>4.Физическая культура «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|---|
| | | | различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. | |
| 2-ой завтрак | <i>Все болезни у ребят от микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть, надо руки с мылом мыть.</i> | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто бытнее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за воробьем осенью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за тополем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями во время ветра) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Аудио сказка. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|---|-------------------------|
| | активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры | игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры | 3.Свободные игры Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, | игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.Свободные игры | 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, неделя №11 7-11 ноября**

| Режим дня | Понедельник 7.11 | Вторник 8.11 | Среда 9.11 | Четверг 10.11 | Пятница 11.11 |
|---|---|--|--|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Чего не стало?»Мынау-это, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | | Мынау не-что это, Қуыршақ-кукла Қоян-зайчик, Қасқыр- волк, Мысық-кошка | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. <i>Это – ложка, это – чашка. В чашке гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – каши гречневой не стало.</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОД | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности - Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т.д. Дети помогают в подготовке к занятию. | | | | |
| Билингвальный компонент | <i>Ең таза тарелке –самая чистая тарелка, Ұқыпты тамақтанамыз – аккуратно едим.</i> | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Аппликация «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой. 3.Основы математики «Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части». 4.Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. 3.Казахский язык «Жақсы өнеге» Мақсаты: қазақ | 1.Художественная литература Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. 2.Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. 3.Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности. 4.Физическая культура «Делай с нами, делай | 1.Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 2.Казахский язык «Менің пәтерім (үйім)» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. 4.Развитие речи «Мы играем в кубики» | 1.Основы математики «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. 2.Художественная литература Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях. 4.Физическая культура «Станем сильными и |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|---|
| | наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 4.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. | лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. | Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. | ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловишка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за водой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>Реснички опускаются, глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко.</i> | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клубок, дрожа всем телом, изображая, что холодно. «Лето» -раскрываются, показывая , что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Садовник») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|--|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Холодно- горячо») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стая») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона- воробей») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, неделя №12 14-18 ноября**

| Режим дня | Понедельник 14.11 | Вторник 15.11 | Среда 16.11 | Четверг 17.11 | Пятница 18.11 |
|--|--|--|--|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности - Научить детей делиться впечатлениями, узнавать | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| ОД | новости, обсуждать совместные планы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т.д. Дети помогают в подготовке к занятию. | | | | |
| Билингвальный компонент | Күз-осень, Келді-пришла, Күн-солнце, Салқын-прохладно, Суық-холодно, жауады-льет, жапырақ-листок, жапырақтар-листья | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1.Развитие речи «Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2.Рисование «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p>3.Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>4.Физическая культура «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>3.Казахский язык «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p> | <p>1.Художественная литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности.</p> <p>4.Физическая культура «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звукой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>2.Казахский язык «Менің Отаным» Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>4.Развитие речи «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> | <p>1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно».</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развиие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>4.Физическая культура «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.</p> |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| прогулке | | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание спокойной музыки. | | | | |
| Подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактичес | Развитие речи, основы математики - игровая, | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактичес | Развитие речи, основы математики - игровая, | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактичес |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | <p>кая игра «Собери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>В.к. «Почемучки»</p> | <p>кая игра «На птицефабрике»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>В.к. «Буквоешка»</p> | <p>кая игра «Рассажи про свой узор»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | <p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>3.Свободные игры</p> | <p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3.Свободные игры</p> | <p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p>3.Свободные игры</p> | <p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3.Свободные игры</p> | <p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p>3.Свободные игры</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, неделя №13 21-25 ноябрь**

| Режим дня | Понедельник 21.11 | Вторник 22.11 | Среда 23.11 | Четверг 24.11 | Пятница 25.11 |
|---|--|---|---|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОД | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности - Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т.д. Дети помогают в подготовке к занятию. | | | | |
| Билингвальный компонент | <i>Ас демді болсын – приятного аппетита, Ас демді ма? – вкусно? Нанды аламыз – берем хлеб</i> | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Конструирование «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания. 3.Основы математики «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа. 4.Физическая культура «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча. | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. 3.Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. 4.Музыка | 1.Художественная литература Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о том, как появляется мебель. 2.Основы грамоты и письма «Звуковые часы» Цель: ознакомление со звуковыми часами. 3.Ознакомление с окружающим миром «Неутомимые странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов. 4.Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости. | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 3.Музыка «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов. 4.Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | 1.Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10. 2.Художественная литература Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы. 4.Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета. |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. | | | |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловишка»)) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за водой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за кошкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание спокойной музыки. | | | | |
| Постепенн. подъем, оздоровит. процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|---|---|
| | (подвижная игра «Ловишка» 3.Свободные игры | игровая активность (подвижная игра «Холодно-горячо») 3.Свободные игры | (подвижная игра «Стая») 3.Свободные игры | активность (подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3.Свободные игры | (подвижная игра «Ворона-воробей») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа « **_Alan_** »

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, неделя №14 28 ноября-2 декабря**

| Режим дня | Понедельник 28.11 | Вторник 29.11 | Среда 30.11 | Четверг 1.12 | Пятница 2.12 |
|---|--|---|--|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Игры в игровом уголке, рисование, рассматривание книг-раскладушек, настольные игры, конструирование, труд в уголке природы Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Игра «Шалтай – болтай» | | | | |
| Билингвальный компонент | <i>Ұқыпты тамақтанамыз – аққуратно едим, нанды аламыз –берем хлеб, үндемей тамақтанамыз –едим молча.</i> | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Лепка «Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. 3.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве. 4.Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей. 3.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Максаты: Мемлекеттік | 1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. 2.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах. 4.Физическая культура «Папа, мама, я- здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Еліміздің астанасы- Астана» Максаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. 3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический | 1.Основы математики «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров и задач. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Е. Утетеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка. 4.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|---|
| | выполнения движений в команде. | Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 4.Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. | | рисунок по показу педагога. 4.Развитие речи «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. | |
| 2-ой завтрак | <i>Круглое, румяное, я расту на ветке. Любят меня взрослые,любят меня детки</i> | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за акацией) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | деятельность 5.Свободные игры | 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | деятельность 5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Аудио сказка. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа | Ознакомление с окружающим миром- | Основы математики – | Ознакомление с окружающим миром- | Основы математики – | Ознакомление с окружающим миром- |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|--|
| с детьми | коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») | познавательная (Работа с математическим планшетом) | коммуникативная деятельность (игра «Путаница») | познавательная (Работа с математическим планшетом) | коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, неделя №15 5-9 декабря**

| Режим дня | Понедельник 5.12 | Вторник 6.12 | Среда 7.12 | Четверг 8.12 | Пятница 9.12 |
|---|---|--|---|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | плавает») Свободная игра | | «Ищи и найдешь») Свободная игра | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОД | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т.д. Дети помогают в подготовке к занятию.- | | | | |
| Билингвальный компонент | <i>Киінеміз – одеваемся, оянамыз – просыпаемся, тұрамыз – встаем.</i> | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 2.Аппликация «Зимняя ночь» Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации. 3.Основы математики «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 4.Физическая культура «Формирование умения самостоятельно | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3.Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау. 4.Музыка «Я люблю свой Казахстан!» | 1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Әсем қала- Алматы» Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. 3.Музыка «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно | 1.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 4.Физическая культура «Учимся играть в хоккей» |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|---|
| | играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. | Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами. | необходимы определенные условия для роста. 4.Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми. | произносить звуки в словах и фразах. | Цель: знакомство с игрой в хоккей. |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей) 2.Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птицы и кукушка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за шофером, который привез продукты) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | деятельность 5.Свободные игры | | деятельность 5.Свободные игры | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Аудио сказка. | | | | |
| Постепенный подъем, | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») |
| Подготовка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|--|--|
| к прогулке | дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и кукушка» 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, неделя №16 12-16 декабря**

| Режим дня | Понедельник 12.12 | Вторник 13.12 | Среда 14.12 | Четверг 15.12 | Пятниц а 16.12 |
|--|---|---|--|---|----------------------|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай- цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта») | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | <i>Это – ложка, это – чашка, в чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – каши гречневой не стало.</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Упражнение «Минутки тишины» | | | | |
| Билингвальный компонент | <i>Көп –много, ұнау –нравиться, істеу – делать, жұмыс – работа.</i> | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Рисование «Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению. 3.Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4.Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. | 1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение». 2.Основы математики «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Казахский язык «Қыс қызығы» Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 4.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. | 1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина- Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине. 4.Физическая культура «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр. | 1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему предложения. 2.Казахский язык «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 3.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха. 4.Развитие речи «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. | |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры | коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры | коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежной тучей) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнен | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| другие) | Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | деятельность(выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Почемучки» | Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | ие аппликации в центре искусств)) | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветы») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто самый меткий?») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3.Свободные игры | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, неделя №17 19-23 декабря**

| Режим дня | Понедельник 19.12 | Вторник 20.12 | Среда 21.12 | Четверг 22.12 | Пятница 23.12 |
|--|---|---|---|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | | игра «Зоопарк») | | игра «Кафе») | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т.д. Дети помогают в подготовке к занятию. | | | | |
| Билингвальный компонент | <i>Бөлме – комната, кілем – ковер, төсек – кровать, терезе – окно.</i> | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1.Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>2.Конструирование «Орнаменты» Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки.</p> <p>3.Основы математики «Кто где находится?» Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>4.Физическая культура «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>3.Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «Новогодний карнавал»</p> | <p>1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p>4.Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2.Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын» Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала.</p> | <p>1.Основы математики «Времена года» Цель: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью.</p> <p>2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p>4.Физическая культура «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|---|
| | | Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. | использования нестандартного оборудования. | 4.Развитие речи «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. | |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за яблоней) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черешней) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | я деятельность; 5.Свободные игры | | 5.Свободные игры | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. <i>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды. Наши ножки не стучат, Наши язычки молчат, За обедом не сори, насорил – так убери.</i> | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | центре искусств) В.к. «Почемучки» | | центре искусств) В.к. «Буквоешка» | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Садовник») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, неделя №18 26-30 декабря**

| Режим дня | Понедельник 26.12 | Вторник 27.12 | Среда 28.12 | Четверг 29.12 | Пятница 30.12 |
|--|--|--|--|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Поем песенки к Новому году. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| гимнастика | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т.д. Дети помогают в подготовке к занятию. | | | | |
| Билингвальный компонент | <i>қар –елка, шаңғы – лыжи/, шана- санки, Аязата – дед Мороз ,қырау – снежинка.</i> | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Транспорт» Цель: обучение конструированию из деталей конструктора. 3.Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 4.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры. | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. 3.Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Зимнее | 1.Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4.Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных | Утеник посвященный Новому году «Проказы Бабы Яги» | 1.Основы математики «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц. 4.Физическая культура «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | путешествие к Снеговiku» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. | способностей привыкании движений. | | по диагонали. |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение волшебной сказки. <i>«Реснички опускаются, глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем Сном волшебным засыпаем, Дышится легко, ровно, глубоко. Наши ручки отдыхают, Ножки тоже отдыхают, Отдыхают, засыпают.</i> | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Угадай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Машины») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|--|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветный автомобили») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто самый меткий?») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, неделя №19 3-6 января**

| Режим дня | Понедельник 2.01 | Вторник 3.01 | Среда 4.01 | Четверг 5.01 | Пятница 6.01 |
|--|--|---|---|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кому угощение»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p> <p>Какое время года? Цель: Раширять словарный запас словами обозначающими время года и отдельные явления в природе. Слышать и производить специфические звуки казахского языка</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)</p> <p>Игра Қыс-зима Когда это бывает? Раширять словарный запас словами обозначающими время года и отдельные явления в природе. Слышать и производить специфические звуки казахского языка</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | расскажу») Свободная игра | (к,ө,ү,і) | хвосту») Свободная игра | (к,ө,ү,і). Понимать и отвечать на вопросы: Қандай?Мынау? |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. . Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т.д. Дети помогают в подготовке к занятию. | | | | |
| Билингвальный компонент | Қыс – зима, көктем – весна, жаз – лето, күз – осень, жер – ветер. | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пол», «рис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Цель: развитие умения устанавливать последовательность различных событий. 3.Казахский язык «Қысқы киім» Мақсаты: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстырады жалғастыру. 4.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» | 1.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. 4.Физическая культура «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега. | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Ұлттық киім» Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 3.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха. 4.Развитие речи «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. | 1.Основы математики «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формирование умения пересказывать сказку. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: расширение представлений о домашних питомцах. 4.Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее. | | | |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за метелью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Метелица») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди по следу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Аудио сказка. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | <p><i>Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтоб не было беды Вспомним правила еды. Наши ножки не стучат, Наши язычки молчат, За обедом не сори. Насорил – так убери.</i></p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. Буквоешка»</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в оранжерею»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>В.к. «Почемучки»</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Чиним одеяло»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> | | | | |
| Прогулка | | <p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная)</p> | <p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> | <p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная)</p> | <p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|---|--|
| | | игра «Не поется птицам без небес») 3.Свободные игры | (подвижная игра «Метелица») 3.Свободные игры | игра «Найди по следу») 3.Свободные игры | (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Қайырлы кеш!</i> <i>Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, неделя 20 9-13 января**

| Режим дня | Понедельник 9.01 | Вторник 10.01 | Среда 11.01 | Четверг 12.01 | Пятница 13.01 |
|--|--|--|---|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т.д. Дети помогают в подготовке к занятию. Игра «Назови профессию» кто водит автобус? Кто управляет поездом? Кто управляет самолетом? Кто водит трамвай? Кто управляет космическим кораблем? Кто управляет мотоциклом? Кто управляет кораблем? | | | | |
| Билингвальный компонент | <i>Аққала-снеговик, Ақ-белый, Жалтылдайды-блестит, Сырғанақ-коньки, Шаңғы-санки, Мұз-лед, Тебеді-катаются</i> | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2.Аппликация «Кошка» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру. 3.Основы математики «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. 4.Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Знаю форму предметов и фигур» Цель: развитие умения различать и называть геометрические фигуры. 3.Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 4.Музыка | 1.Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте. 4.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах. Игра Қыс-зима | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 3.Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой | 1.Основы математики «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. 2.Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений. 4.Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения. | Когда это бывает? Раширять словарный запас словами обозначающими время года и отдельные явления в природе. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). Понимать и отвечать на вопросы: Қандай?Мынау? | движения на окончание музыки. 4.Развитие речи Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. | бросать мяч двумя руками из-за головы. |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за снежинками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | | 5.Свободные игры | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Аудио сказка. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» «Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клубок, дрожа всем телом, изображая, что холодно. «Лето» -раскрываются, показывая , что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление) | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Экологи») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Новогодние елочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») |
| Подготовка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| к прогулке | кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Движение планет вокпуг солнца») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, неделя №21 16-20 января**

| Режим дня | Понедельник 16.01 | Вторник 17.01 | Среда 18.01 | Четверг 19.01 | Пятница 20.01 |
|--|---|--|---|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, индивидуальные беседы с родителями. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») Игра Қыс-зима Когда это бывает? Раширять словарный | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живёт?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | | запас словами обозначающими время года и отдельные явления в природе. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і). Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау? | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Билингвальный компонент | <i>Аққала-снеговик, Ақ-белый, Жалтылдайды-блестит, Сырғанақ-коньки, Шаңғы-санки, Мұз-лед, Тебеді-катаются</i> | | | | |
| Подготовка к ОД | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Как мальчик назвал щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 2.Рисование «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию. 3.Основы математики «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. 4.Физическая культура | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. | 1.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кому нужен воздух?» Цель: расширение | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Ұлттық ыдыстар» Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 3.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические | 1.Основы математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 2.Художественная литература Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|--|
| | «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов. | 3.Казахский язык «Таңертең не істейміз?» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 4.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. | представления о воздухе. 4.Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой. | движения с предметами. 4.Развитие речи «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. | 3.Ознакомление с окружающим миром «Обычаи и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 4.Физическая культура «Улучшаем движение и настрояние» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?») 3. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - игровая, двигательная деятельность | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, двигательная деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - игровая, двигательная деятельность |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | двигательная деятельность 5.Свободные игры | коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | двигательная деятельность 5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. <i>Бери ложку, бери хлеб,</i> <i>И скорее за обед.</i> <i>Посадим на ложку,</i> <i>Капусту, картошку – и спрячем</i> <i>Попробуй найди!</i> <i>Не видно на ложке капусты, картошки</i> <i>И нет на тарелке – гляди!</i> | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | «Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клуюок, дрожа всем телом, изображая, что холодно. «Лето» - раскрываются, показывая , что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие по комнате») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|
| другие) | Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | деятельность(выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Буквоешка» | Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | центре искусств) В.к. «Почемучки» | Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее по дорожке») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кому флажок?») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса в курятнике») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Встречные перебежки») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, январь, неделя.№ 22 23-27 января**

| Режим дня | Понедельник 23.01 | Вторник 24.01 | Среда 25.01 | Четверг 26.01 | Пятница 27.01 |
|---|---|--|---|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | | Свободная игра | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т.д. Дети помогают в подготовке к занятию. Игра «Вредные – полезные продукты» | | | | |
| Билингвальный компонент | <i>Аққала-снеговик, Ақ-белый, Жалтылдайды-блестит, Сырганақ-коньки, Шаңғы-санки, Мұз-лед, Тебеді-катаются</i> | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи. 2.Конструирование «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус. 3.Основы математики «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине. 4.Физическая культура «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу. 3.Казахский язык «Ыдыс-аяқ дүкені» Максаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 4.Музыка | 1.Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. 4.Физическая культура «Космическое | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Азық-түлік» Максаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. 3.Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец. 4.Развитие речи «Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. | 1.Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. 4.Физическая культура |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| | задач. | «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего» | путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. | | «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их. |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за голубями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы - веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за синичкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <i>Это- ложка, это- чашка, В чашке- гречневая кашка Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало.</i> | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Аудио сказка. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» «Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клуюок, дрожа всем телом, изображая, что холодно. «Лето» -раскрываются, показывая , что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление) | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кого больше») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Музей») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мастерская форм») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Банк») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; | 1.Развитие речи – коммуникативная; | 1.Развитие речи – коммуникативная; | 1.Развитие речи – коммуникативная; | 1.Развитие речи – коммуникативная; |

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---|
| | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Затейники» 3.Свободные игры | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Погляди н улицу») 3.Свободные игры | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Кто дальше прыгнет?») 3.Свободные игры | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, февраль, неделя № 23 30 января -3 февраля**

| Режим дня | Понедельник 30.01 | Вторник 31.01 | Среда 1.02 | Четверг 2.02 | Пятница 3.02 |
|--|---|--|--|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т.д. Дети помогают в подготовке к занятию. Пальчиковая игра «Части тела» | | | | |
| Билингвальный компонент | Бас – голова, шаш – волосы, бет – лицо, тіс – зуб, аяк – нога, кол – рука, саусык – палец, іш – живот, тіл – язык, көз – глаз, мурың – нос, құлак – ухо. | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Лепка «Кукла» Цель: закрепление умения работать с глиной. 3.Основы математики «Равенство групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве групп предметов. 4.Физическая культура «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания. | 1.Основы грамоты и письма «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 2.Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов. 3.Казахский язык «Асханада» Мақсты: білім-дағдыларын бекіту. 4.Музыка «Загадки музыкального | 1.Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. 2.Основы грамоты и письма «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений. 3.Ознакомление с окружающим миром «Лесные этажи» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными. 4.Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование | 1.Основы грамоты и письма «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения. 2.Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 3.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. 4.Развитие речи «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в | 1.Основы математики «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов. 2.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями. 4.Физическая культура «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку. | умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. | словах и фразах. | (эстафет). |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегоуборочной машиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и звери») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай снежок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенны | «Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клуюок, дрожа всем тельм, изображая, что холодно. «Лето» - | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| й подъем, оздоровительные процедуры | раскрываются, показывая , что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сломанная лестница») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Услышь и посчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|--|---|---|
| | (подвижная игра «Охотники и звери») 3.Свободные игры | игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры | (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры | игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры | (подвижная игра «Поймай снежок») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, , неделя № 24 6-10 февраля**

| Режим дня | Понедельник 6.02 | Вторник 7.02 | Среда 8.02 | Четверг 9.02 | Пятница 10.02 |
|--|--|--|---|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путинца») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности(игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т.д. Дети помогают в подготовке к занятию. Игра «Семья» | | | | |
| Билингвальный компонент | Әже-бабушка, Ата –дедушка, Әке-папа, Ана-мама, Әпке-сестра, Аға-брат, Отбасы-семья, Ұл-мальчик, Қыз-девочка, Бала-ребенок | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Мой режим дня» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Аппликация «Украсть платок» Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых геометрических элементов. 3.Основы математики «Равенство предметов» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов. 4.Физическая культура «Имена, овеянные славой» Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики. | 1.Основы грамоты и письма «Составление слов из слогов» Цель: развитие умения делить слова на слоги. 2.Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. 3.Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. 4.Музыка «Магазин | 1.Художественная литература Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Составление предложений из словосочетаний» Цель: развитие умения делить слова на слоги. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представлений о рыбах. 4.Физическая культура «Скороходы» Цель: обучение ходьбе на лыжах. | 1.Основы грамоты и письма «Составление предложений по заданию» Цель: развитие умения делить слова на слоги. 2.Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. 3.Музыка «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением. 4.Развитие речи «Правильно питаться-силы габираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | 1.Основы математики «Столько же. Знаки «рано», «неравно» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. 2.Художественная литература Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Цель: ознакомление с монгольской народной сказкой. 3.Ознакомление с окружающим миром «Жилище кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище. 4.Физическая культура «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений. |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке. | | | |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С сугроба на сугроб») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за яблоней) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собака и воробьи») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кеглю») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | <p>«С добрым утром глазки! Вы проснулись? С добрым утром ушки! Вы проснулись? С добрым утром ручки! Вы проснулись? С добрым утром ножки! Вы проснулись? Глазки смотрят, ушки слушают, ручки хлопают, ножки топают. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дид активная игра «Незаконченные картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дид активная игра «Разделим пополам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дид активная игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)) | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|---|---|
| | <p>коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры</p> | <p>коммуникативная; ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С сугроба на сугроб») 3.Свободные игры</p> | <p>коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушки») 3.Свободные игры</p> | <p>коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собака и воробьи») 3.Свободные игры</p> | <p>коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кеглю») 3.Свободные игры</p> |
| Уход детей домой | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i></p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа « **_Alan_** »

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год , неделя №25 13-17 февраля**

| Режим дня | Понедельник 13.02 | Вторник 14.02 | Среда 15.02 | Четверг 16.02 | Пятница 17.02 |
|---|--|--|--|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т.д. Дети помогают в подготовке к занятию. Игра на казахском языке «Кто больше действий назовет» | | | | |
| Билингвальный компонент | Кішкентай-маленький, Сылайды-уважает, Тігеді-шьет, Оқиды-читает,учиться, Ойнайды-играет, Жинайды-убирает, Пісіреді-варит, Жұмыс істейді-работает, Мектеп-школа, Үй -дом | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему» 2.Рисование «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа. 3.Основы математики «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 4.Физическая культура «Мерген» Цель: развитие меткости. | 1.Основы грамоты и письма «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения. 2.Основы математики «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3.Казахский язык «Екі лак» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке | 1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбадиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста. 2.Основы грамоты и письма «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений. 3.Ознакомление с окружающим миром «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. 4.Физическая культура «Времена года» | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Аулада» Мақсаты: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру. 3.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. 4.Развитие речи «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | 1.Основы математики «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 2.Художественная литература Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве. 4.Физическая культура «Аншылар» |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | катыса білуге үйрету. 4.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах. | Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. | | Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная,игров ая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл юдение за легковым автомобилем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подв ижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основыматемати ки - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игров ая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюде ние за сосной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижн ая игра «Кто лучше повернется») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудова я деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и лдом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игров ая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности « тили час, тили час. Вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне Вот и кончился обед.» | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение ауди сказки. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови скорей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в булочную») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная | Основы математики – познавательная | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная | Основы математики – познавательная (Работа с математическим | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| | деятельность (игра «Ищи и найдешь») | (Работа с математическим планшетом) | деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») | планшетом) | деятельность (игра «Вершки и корешки») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в коробку»») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Дорожка препятствий») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто лучше повернется?») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки» 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, неделя №26 20-24 февраля**

| Режим дня | Понедельник 20.02 | Вторник 21.02 | Среда 22.02 | Четверг 23.02 | Пятница 24.02 |
|---|--|---|---|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Пальчиковая игра «Домик» | | | | |
| Билингвальный компонент | Аққала-снеговик, Ақ-белый, Жалтылдайды-блестит, Сырғанақ-коньки, Шаңғы-санки, Мұз-лед, Тебеді-катаются | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Домашние животные» Цель: активизация и расширение словаря. 2.Конструирование «Юрта» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора. 3.Основы математики «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 4.Физическая культура «Игры на кыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «В цирке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3.Казахский язык «Жабайы жануарлар» Цель: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. 4.Музыка «Музыкальные | 1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения. 2.Основы грамоты и письма «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов. 4.Физическая культура «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса. | 1.Основы математики «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 2.Художественная литература Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Где растет верблюжья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений. 4.Физическая культура «Обгони ветер» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. | перестроений на месте и в движении. | | натянутого шнура. |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за грушей) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мороз-красный нос») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за синицей) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности <i>«Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Посадим на ложку – капусту, картошку – и спрячем.</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p><i>Попробуй найди!</i> <i>Не видно на ложке капусты, картошки.</i> <i>И нет на тарелке – гляди!»</i></p> | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клубок, дрожа всем телом, изображая, что холодно. «Лето» -раскрываются, показывая , что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление)</p> | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>В.к. «Буквоешка»</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Составь фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>В.к. «Почемучки»</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Найди на ощупь»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; | 1.Развитие речи – коммуникативная; | 1.Развитие речи – коммуникативная; | 1.Развитие речи – коммуникативная; | 1.Развитие речи – коммуникативная; |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель») 3.Свободные игры | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мороз- красный нос») 3.Свободные игры | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, неделя №27 27 февраля-3 марта**

| Режим дня | Понедельник 27.02 | Вторник 28.02 | Среда 1.03 | Четверг 2.03 | Пятница 3.03 |
|--|---|---|--|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| гимнастика | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Билингвальный компонент | <i>Дене мүшелері- части тела: Бас – голова, шаш – волосы, бет – лицо, тіс – зуб, аяк – нога, кол – рука, саусык – палец, іш – живот, тіл – язык, көз – глаз, мұрың – нос, құлак – ухо.</i> | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Лепка «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки. 3.Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 4.Физическая культура «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма. | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3.Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 4.Музыка | 1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Ремнтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук. 3.Ознакомление с окружающим миром «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги. 4.Физическая культура «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч. | 1.Основы грамоты и письма «Правила штриховки» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2.Казахский язык «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. 3.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей. 4.Развитие речи «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | 1.Основы математики «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей. 4.Физическая культура «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей. | | | |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за акацией) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробьи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за градом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности <i>«Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Посадим на ложку – капусту, картошку – и спрячем. Попробуй найди!»</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p><i>Не видно на ложке капусты, картошки. И нет на тарелке – гляди!»ости</i></p> | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клубок, дрожа всем телом, изображая, что холодно. «Лето» -раскрываются, показывая , что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление)</p> | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>В.к. «Буквоешка»</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>В.к. «Почемучки»</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Не ошибись»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</p> |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; | 1.Развитие речи – коммуникативная; | 1.Развитие речи – коммуникативная; | 1.Развитие речи – коммуникативная; | 1.Развитие речи – коммуникативная; |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|--|---|
| | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Вороны и воробьи») | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и лиса») | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ключи») | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») |
| | 3.Свободные игры | 3.Свободные игры | 3.Свободные игры | 3.Свободные игры | 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, неделя № 28 6-10 марта**

| Режим дня | Понедельник 6.03 | Вторник 7.03 | Среда 8.03 | Четверг 9.03 | Пятница 10.03 |
|--|--|--|---------------|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители») | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье») |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| организованно й деятельности | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Утренник 8 марта | <p>1.Основы грамоты и письма «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>2.Основы математики «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>3.Казахский язык «Көктемгі еңбек» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p>4.Музыка «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке.</p> | | <p>1.Основы грамоты и письма «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий.</p> <p>2.Казахский язык «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3.Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>4.Развитие речи «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> | <p>1.Основы математики «Поможем Буратино. Деление предметов на части» Цель: развитие умения выполнять деление предметов на части.</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки.</p> <p>4.Физическая культура «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения.</p> |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>ние за карагачом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | | <p>изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто останется в кругу?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>за воробьем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p><i>Час обеда подошел, сели деточки за стол,</i></p> <p><i>Чтобы не было беды, вспомним правила еды:</i></p> <p><i>Ножки не стучат</i></p> | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Сложи фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполне</p> | | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|---|--|
| | окужающим миром – экспериментальная деятельность; | ние аппликации в центре искусств) | | Ознакомление с окужающим миром – экспериментальная деятельность; | искусств) |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окужающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) В.к. «Буквоешка» | | Ознакомление с окужающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу») В.к. «Почемучки» | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра с мячом») 3.Свободные игры | | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, неделя № 29 13-17 марта**

| Режим дня | Понедельник 13.03 | Вторник 14.03 | Среда 15.03 | Четверг 16.03 | Пятница 17.03 |
|--|--|---|---|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная лит.-творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | | Свободная игра | | за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Д/и «Весенние месяцы» | | | | |
| Билингвальный компонент | Чего не стало? «Не жок? Чего не стало?» (Куыршак жок, не жок? Қоян жок, мысык жок) (Ойыншықтар.Игрушек.) Қандай ойыншықтар жок? Каких игрушек не стало? (Куыршак жок, не жок? Қоян жок, мысык жок) | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. 3.Основы математики «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4.Физическая культура «Виды спорта» Цель: обобщение знаний о видах спорта. | 1.Основы грамоты и письма «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2.Основы математики «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Казахский язык «Армысың, әз Наурыз» Максаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4.Музыка «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке. | 1.Художественная литература Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений. 4.Физическая культура «Тренировка-формула побед» | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Ертегі әлемі» Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. 3.Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. 4.Развитие речи «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | 1.Основы математики «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. | | значимости труда художника. 4.Физическая культура «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Гуси-гуси») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура-двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ворона и воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за сосульками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы-капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лови-бросай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | | | | 5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей чтение сказки, спокойная музыка. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | «Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клуюок, дрожа всем тельм, изображая, что холодно. «Лето» - раскрываются, показывая , что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди парную картинку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальнаядеятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Магазин») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальнаядеятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?») |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-гуси») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона и воробей») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лови-бросай») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать совет! <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, март, неделя № 30 20-24марта**

| | | | | | |
|---|---|------------------|----------------|--|------------------|
| Режим дня | Понедельник 20.03 | Вторник 21.03 | Среда 22.03 | Четвер г 23.03 | Пятница 24.03 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим | | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки») | |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| | миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Праздник весны- Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 2.Конструирование «Поделки из скорлупы орехов» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала. 3.Основы математики «В поисках волшебного | Наурыз | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Путешествие в зоопарк» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Казахский язык «Қандай түстер? Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. 4.Музыка «Три танца» Цель: привитие любви к пению. |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | сундучка» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4.Физическая культура «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах спорта. | | |
| 2-ой завтрак | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая | | .Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) |
| | Ознакомление с | | Основы математики – познавательная |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| я работа с детьми | окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») (Работа с математическим планшетом) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры | | .Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о дости! жениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя.№ 31 27-31марта

| Режим дня | Понедельник 27.03 | Вторник 28.03 | Среда 29.03 | Четверг 30.03 | Пятница 31.03 |
|---|---|--|---|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | Свободная игра | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Д/и «Определи последовательность действий!» «Угадай игрушку» -казахский язык. | | | | | |
| Билингвальный компонент | Мынау-это, Мынау не-что это, Қуыршақ-кукла, Қоян-зайчик, Қасқыр-волк, Мысық-кошка, Ойнайды-играют, Сары-желтый, Қызыл-красный, Түрлі түсті-разноцветный, Жұмсақ-мягкий, Үлкен-большой, Кішкентай-маленький, Дауыс береді-подает голос | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. 2.Конструирование «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. 3.Основы математики «Математическое соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина. 4.Физическая культура «Игры народов РК» | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «лупа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. 3.Казахский язык «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. 4.Музыка | 1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости. 4.Физическая культура «Тренировка | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анаоиз слов. 2.Казазский язык «Мектепке не апарамыз?» Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. 4.Развитие речи «Продукты питания» | 1.Основы математики «Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной. 4.Физическая культура «Играй, играй- мяч не теряй» | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|---|
| | Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. | «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. | волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол. | Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | Цель: развитие ловкости. |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | «Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клубок, дрожа всем телом, изображая, что холодно. «Лето» - раскрываются, показывая, что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление) | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. <i>«Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтоб не было беды Вспомним правила еды. Наши ноготки не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери.»</i> | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по | Основы математики – познавательная (Работа с математическим | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|---|
| | описанию») | планшетом) | | | части») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ключи») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра с мячом») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, неделя №32 3-7апреля

| Режим дня | Понедельник 3.04 | Вторник 4.04 | Среда 5.04 | Четверг 6.04 | Пятница 7.04 |
|--|---|---|---|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | | | Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Игра «Кто знает, пусть дальше считает», игра: «Какая кукла» | | | | |
| Билингвальный компонент | « Какая кукла » Қуыршақ-кукла Сары-желтый, Қызыл-красный, Түрлі түсті-разноцветный, Сурет саларды –рисуют, Ән айтады- поют, Билейді -танцуют | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1.Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>2.Лепка «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.</p> <p>3.Основы математики «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>4.Физическая культура «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Ударие» Цель: ознакомление с понятием «ударение».</p> <p>2.Основы математики «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3.Казахский язык «Оқушыға не керек?» Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p>4.Музыка «Волшебная страна</p> | <p>1.Художественная литература Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах.</p> <p>2.Казахский язык «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p> <p>3.Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.</p> <p>4.Развитие речи «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной</p> | <p>1.Основы математики «Кто, где стоит?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги?</p> <p>2.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | музыкальных инструментов» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения. | 4.Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера. | диалогической речи. | книгу Казахстана. 4.Физическая культура «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. |
| 2-ой завтрак | <i>Учить оценивать труд взрослых, помогать убирать посуду.</i> НОЖ И ВИЛКА <i>Чтобы что-то резать, нож В руку правую берёшь, Вилку в руку левую, Сидишь королевою. Кто в садике научится, В гостях не будет мучиться.</i> | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | деятельность 5.Свободные игры | деятельность4.Осн овы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | двигательная деятельность5.Свободны е игры | деятельность; 5.Свободные игры | вая деятельность 4 Физическая культура- двигательная деятельность 5.Свободные игры |
| Возвращени е с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенны й подъем, оздоровител ьные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятел ьная деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изодетельн ость, рассматрива ние книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактичес кая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятел ьность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюж етно-ролевая игра «Школа») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выпо лнение аппликации в центре искусств) В.к. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактичес кая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятел ьность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно -ролевая игра «Путешествие») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполне ние аппликации в центре искусств) В.к. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактичес кая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятел ьность; |
| Индивидуал ьная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра | Основы математики – познавательная (Работа с | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Все |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|---|
| | «Назови насекомое») | математическим планшетом) | «Путаница») | | по домам») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнце и планеты») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк и коза») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Я знаю») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, неделя №33 10-14 апреля

| Режим дня | Понедельник 10.04 | Вторник 11.04 | Среда 12.04 | Четверг 13.04 | Пятница 14.04 |
|---|--|--|--|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | Свободная игра | | Свободная игра | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. д/и «У кого такие же глаза» | | | | |
| Билингвальный компонент | Көкөністер-жемістер алмұрт-груша , Сәбіз-лук, Пияз-лук, Қияр-огурец, Алма-яблоко, Жүзім-виноград, Үлкен-большой, Тәтті-сладкий, Кішкентай-маленький, Сары-желтый, Қызыл-красный, Жасыл-зеленый, Дәмді-вкусный, Қышқыл-кислый, Көк-синий, Домалақ-круглое | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Птицынаи друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи. 2.Аппликация «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз. 3.Основы математики «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве. 4.Физическая культура «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками. | 1.Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук. 2.Основы математики «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау. 4.Музыка | 1.Художественная литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интреса к прошлому предметов. 4.Физическая культура «Игры народов | 1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 2.Казазский язык «Жалауда» Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. 3.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения быстро реагироватьна звуковой сигнал. 4.Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. | 1.Основы математики «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироватьса в пространстве. 2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобреттения телефона. 4.Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. | Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. | | перелазание. |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Утро в лесу») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за водоемом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почвой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Черное и белое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | Учить оценивать труд взрослых, помогать убирать посуду. НОЖ И ВИЛКА Чтобы что-то резать, нож В руку правую берёшь, Вилку в руку левую, Сидишь королевою. Кто в садике научится, В гостях не будет мучиться. | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | «Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клуюок, дрожа всем телом, изображая, что холодно. «Лето» - раскрываются, показывая , что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление) | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, | Основы математики – познавательная (Работа с математическим | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|--|
| | плавает») | планшетом) | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Утро в лесу») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Черное и белое») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеи! Кеи жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, неделя № 34 17-21 апреля

| Режим дня | Понедельник 17.04 | Вторник 18.04 | Среда 19.04 | Четверг 20.04 | Пятница 21.04 |
|---|---|---|---|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсің бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра | | деятельности (игра «Цветы») Свободная игра | | деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Игра «Можно- нельзя» | | | | |
| Билингвальный компонент | <i>Киімдер-одежда</i> <i>Көйлек-платье, Тон-шуба, Етік-сапоги, Шалбар-брюки ,Бөрік-шапка, Күрте-кофта, Қолғап-варежки, Көк-синий, Қара-черный, Ақ-белый, Жылы-теплый, Киеді-надевает</i> | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1.Развитие речи «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2.Рисование «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы.</p> <p>3.Казахский язык «Киіз үй» Максаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>4.Физическая культура «Упражнения для всей семьи»</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений.</p> <p>2.Основы математики «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p>3.Основы математики «В библиотеке» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве</p> <p>4.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную</p> | <p>1.Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2.Казахский язык «Әдемнің оюлары» Максаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p>4.Физическая культура</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p>3.Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана»</p> | <p>1.Основы математики «Ручки и карандаши» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p>2.Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности.</p> <p>4.Физическая культура «В футбол играй-</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| | Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. | музыку. | «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания. | Цель: закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи «Цветы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол. |
| 2-ой завтрак | <i>Ең таза тарелке – самая чистая тарелка</i> | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основым атематики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основым атематики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойная музыка. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клубок, дрожа всем телом, изображая, что холодно. «Лето» -раскрываются, показывая , что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление) | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|--|
| | двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3.Свободные игры | двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры | двигательная, игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок») 3.Свободные игры | коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сети») 3.Свободные игры | двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Қайырлы кеи! Кеи жарық! Қайырлы тун!</i> . | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, неделя №35 24-28 апреля**

| Режим дня | Понедельник 24.04 | Вторник 25.04 | Среда 26.04 | Четверг 27.04 | Пятница 28.04 |
|---|--|---|--|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------------------------------------|--|
| | Свободная игра | | Свободная игра | | Свободная игра | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Д/и «Назови лишнее слово.» | | | | | |
| Билингвальный компонент | Азық-түліктер.Ыдыстар-посуда, Нан-хлеб, Сүт-молоко, Май-масло, Қант-сахар, Кесе-пиала, Табақ-блюдо, Тәрілке-тарелка, Түрлі түсті-разноцветная | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала. 3.Основы математики «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 4.Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости. | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах. 3.Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4.Музыка «Волшебный | 1.Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла. 4.Физическая культура «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию. | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов "морс",« «рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. 3.Музыка «Утренник посвященный Дню Победы» Цель: воспитание патриотических чувств. 4.Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: | Тематическое занятие ПЕРВОМАЙ | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения. | | формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. | |
| 2-ой завтрак | Воспитывать культуру еды. | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди клад») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <i>Ең таза тарелке – самая чистая тарелка, Ұқыпты тамақтанамыз – аккуратно едим.</i> | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойная музыка из мультфильмов. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Зима – лето» И.П.: лёжа на спине «Зима» - сварачиваться в клубок, дрожа всем телом, изображая, что холодно. «Лето» -раскрываются, показывая , что тепло. Повтор 3 раза. (напряжение и расслабление) | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.К.»Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Садовник») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|--|--|
| | двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.Свободные игры | коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры | двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3.Свободные игры | коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди клад») 3.Свободные игры | двигательная, игровая активность (подвижная игра «День-ночь») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, неделя №36 1-5мая

| Режим дня | Понедельник 1.05 | Вторник 2.05 | Среда 3.05 | Четверг 4.05 | Пятница 5.05 |
|--|--|---|---|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра "Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Игра «Как выращивают хлеб» | | | | |
| Билингвальный компонент | <i>Үй жануарлары-Домашние животные Сыыр-корова, Қой-овца, Жылқы-лошадь, Ешкі-коза, Түйе-верблюд</i> | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | <p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов.</p> <p>3.Казахский язык «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> | <p>1.Художественная литература Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p> <p>4.Физическая культура «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2.Казахский язык «Жаз қызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> <p>4.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка « Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> | <p>1.Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.</p> <p>4.Физическая культура «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.</p> |
| 2-ой завтрак | <i>Ас демді ма?</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. <i>Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед.</i> <i>Посадим на ложку капусту, картошку</i> <i>-И спрячем! Попробуй найди!</i> <i>Не видно на ложке капусты, картошки.</i> <i>И нет на тарелке – гляди!</i> | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительн | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| ые процедуры | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Буквоешка» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) В.к. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почему овал не катится?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Узнай и назови») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет пчел») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы капельки») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа «_Alan_» Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, неделя № 37 8-12 мая**

| Режим дня | Понедельник 8.05 | Вторн ик 9.05 | Среда 10.05 | Четверг 11.05 | Пятница 12.05 |
|---|---|---------------------|--|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность. | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Тематическое занятие «Защитники Отечества» | | 1.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы. 4.Физическая культура «Выполнение перекатов» Цель: развитие умения владеть своим телом. | 1.Основы грамоты и письма «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний. 2.Казахский язык «Ерте, ерте ертеді» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных. 4.Развитие речи «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | 1.Художественная литература Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Ознакомление с окружающим миром «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях. 3.Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений. |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюд | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | (Наблюдение за одуванчиком) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свой бутон») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | | (Наблюдение за велосипедом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | ение за муравейником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | (Наблюдение за майским жуком) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Спокойная музыка. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мы котят» (выполнять в кровати) | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) | | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Редакция») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполне | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|---|--|
| | Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | | окружающим миром – экспериментальная деятельность; | ние аппликации в центре искусств) В.к. «Почемучки» | окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)) | | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Путаница») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Все по домам) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой бутон») 3.Свободные игры | | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа «_Alan_» Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, май, неделя № 38 15-19 мая**

| Режим дня | Понедельник 15.05 | Вторник 16.05 | Среда 17.05 | Четверг 18.05 | Пятница 19.05 |
|---|--|--|---|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | Свободная игра | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Игра «Летает, плывет, едет» | | | | | |
| Билингвальный компонент | Отбасы-семья Кішкентай-маленький, Сылайды-уважает, Тігеді-шьет, Оқиды-читает,учиться, Ойнайды-играет, Жинайды-убирает, Пісіреді-варит, Жұмыс істейді-работает, Мектеп-школа, Үй -дом | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлятьрассказ. 2.Конструирование «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала. 3.Основы математики «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 4.Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. 3.Казахский язык «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. 4.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами | 1.Художественная литература «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала. 2.Ознакомление с окружающим миром Проект «Мы-юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу. Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения. 4.Физическая культура «Выполнение перекатов» Цель: развитие умения владеть своим телом. | 1.Казахский язык «Мен не білемін және не істей аламын?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. .Основы грамоты и письма «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний. 2.Музыка «Здравствуй, лето» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему | 1.Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. 2.Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках. 4.Физическая культура «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|---|
| | | вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера | | | |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за божьей коровкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за стрекозой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Сумей вскочить») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за мать и мачехой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) В.к. «Буквоешка» | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) В.к. «Почемучки» | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|---|--|
| | активность (подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3.Свободные игры | двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3.Свободные игры | активность (подвижная игра «Пронеси не урони») 3.Свободные игры | двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сумей вскочить») 3.Свободные игры | активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, неделя №39 22-26 мая**

| Режим дня | Понедельник 22.05 | Вторник 23.05 | Среда 24.05 | Четверг 25.05 | Пятница 26.05 |
|--|--|--|---|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсін бе ! Қалың қалай</i> | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Д/и «Летние месяцы», «Определи последовательность» | | | | |
| Билингвальный компонент | <i>Киімдер-одежда; Көйлек-платье Тон-шуба, Шалбар-брюки, Күрте-кофта, Көк-синий, Қара-черный, Ақ-белый, Жылы-теплый, Киеді-надевает</i> | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Школа светофорных наук» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Лепка «Такси» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки. 3.Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 4.Физическая культура «Игры на жайлау» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма | 1.Основы грамоты и письма «Составление слов из слогов» Цель: развитие умения делить слова на слоги. 2.Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. 3.Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. 4.Музыка «Магазин игрушек» | 1.Художественная литература Слушание аудиозаписи сказки Л.Скребцовой «Скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Составление предложений из словосочетаний» Цель: развитие умения делить слова на слоги. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представлений о рыбах. 4.Физическая культура «Скороходы» Цель: обучение ходьбе на лыжах | .Основы грамоты и письма Повторение «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2.Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын» Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка Цель: закрепление пройденного материала. | 1.Основы математики Повторение «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Лето?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 4.Физическая культура Цель: знакомство с игрой в хоккей. |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | Цель: привитие интереса к классической музыке. | | | |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Шалтай-Болтай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за бабочкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловкая пара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>Учить оценивать труд взрослых, помогать убирать посуду.</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p><i>НОЖ И ВИЛКА</i> <i>Чтобы что-то резать, нож</i> <i>В руку правую берёшь,</i> <i>Вилку в руку левую,</i> <i>Сидишь королевою.</i> <i>Кто в садике научится,</i> <i>В гостях не будет мучиться</i></p> | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>В.к. «Буквоешка»</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>В.к. «Почемучки»</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|--|--|
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловкая пара») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет пчел») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прогулка в сад») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад **ТОО Детский сад «Agbesik»**

Группа «_Alan_»

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2022-2023 уч.год, май, неделя № 40 29-31 мая**

| Режим дня | Понедельник 29.05 | Вторник 30.05 | Среда 31.05 | Четверг | Пятница |
|---|--|--|---|---------|---------|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый линий?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Билингвальный компонент | Пастух. <i>Сиыр-корова, Қой-овца, Жылқы-лошадь, Ешкі-коза, Түйе-верблюд, Бір-один, Екі-два, Үш-три, Төрт-четыре, Бес-пять, Сүт-молоко, Май-масло, Жүн-шерсть, Қымыз-кумыс</i> | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи «Что живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах. 2.Лепка «Пастух» Цель: ознакомление с техникой резания овощей по шаблону. 3.Основы математики Повторение«Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов. 4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих | 1.Основы грамоты и письма Повторение«Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. 3.Казахский язык «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. 4.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки. | 1.Художественная литература Прослушивание в аудиозаписи узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. 2.Основы грамоты и письма Повторение«Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. 3.Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности. 4.Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы | |
| 2-ой завтрак | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником) | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | двигательная деятельность(Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Прослушивание музыкальных произведени | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) в.к. «Почемучки» | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | |
| Индивидуальная | Ознакомление с окружающим | Основы математики – | Ознакомление с окружающим | |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|
| работа с детьми | миром- коммуникативная деятельность (игра «Садовник») | познавательная (Работа с математическим планшетом) | миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони мяч») 3.Свободные игры | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қайырлы тун!</i> | | | |